

Les groupes dans le conseil

Evolution du conseil aux Suds

- **Du “Transfert de technologies et de connaissances” à “l’accompagnement des processus d’apprentissage”**
 - Des approches alternatives :
 - Participatory Technology Development (RD, FSR)
 - Participatory Rural Appraisal (paniers d’outils)
 - Participatory Learning (méthodes déterminées mais le producteur tire ses propres conclusions)
 - Fort engouement pour l’approche “champs écoles”
 - Développement du conseil à l’exploitation, Participatory Farm Management, Business farm management (GIZ)
 - Mais aussi création de groupes autour de techniques agricoles (SCV, FC en Afrique de l’Est)
 - Accent mis sur la participation, le renforcement de capacités, l’autonomie
 - MAIS souvent persiste cette volonté de transférer des techniques, des outils de gestion

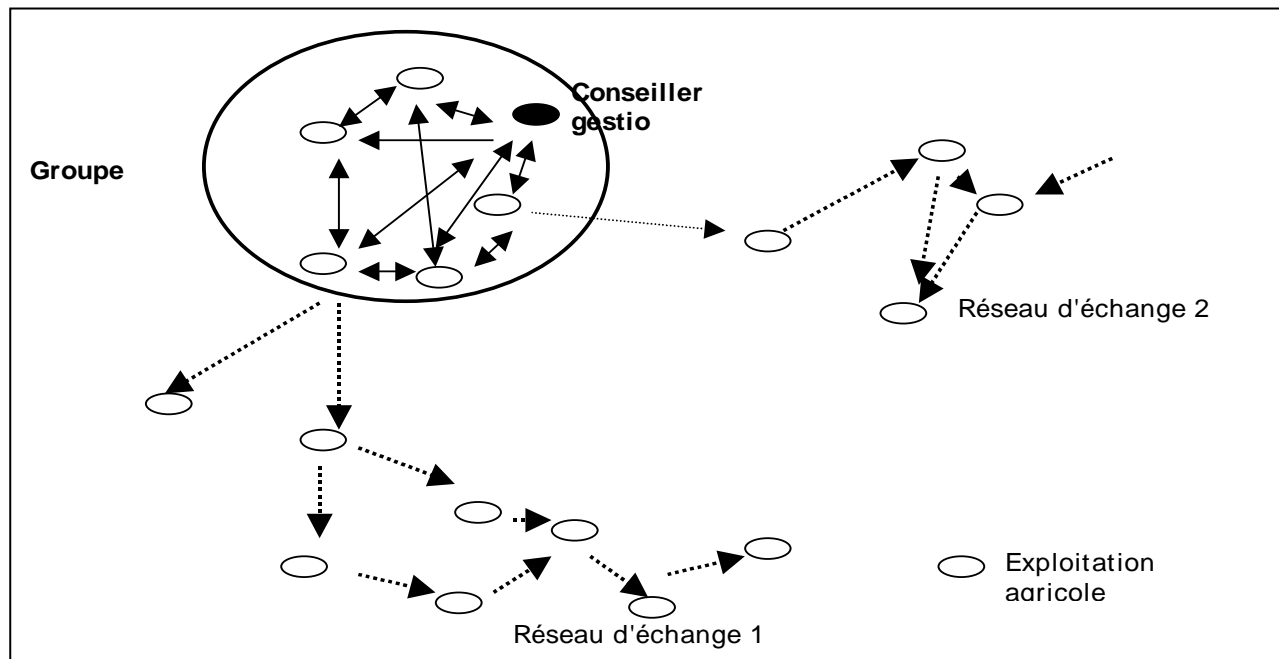
L'apprentissage dans le cadre du conseil

- Modalités d'apprentissage dans une relation de conseil :
 - Se représenter sa situation (activité réflexive)
 - Intégrer dans sa représentation les apports du conseil
 - Mener une activités réflexive sur les apports (importance de formuler avec ses mots, échanger,...)

D'où l'importance des groupes

Les réseaux paysan d'échanges d'information et de techniques

- Les réseaux = modalité majeure de l'apprentissage
- Les réseaux existent en dehors des actions de conseil



Une diversité des groupes

- Groupe de développement pour un projet collectif (commercialisation, appro, GRN, etc.)
 - Définir collectivement le problème, identifier les questions traitables, construire des solutions
 - Construire un groupe avec les acteurs clefs, construire la confiance
- Groupe de développement pour améliorer les performances des exploitations

Une diversité des participants aux groupes

- Grandes/petites exploitations, jeunes/vieux, etc.
- Niveau de formation : alphabétisation, etc.
- Didactique professionnelle :
 - Les participants expérimentés :
 - Les participants novices :
- Sociologie de l'innovation :
 - Novateur non intégré, innovateur/leader, les attentistes, les marginalisés
- Gestion :
 - Passif, Réactif, Imaginatif, Proactif

Constitution et vie des groupes

- Volontariat vs utilisation typologie
- Regroupement autour de :
 - centre d'intérêt ou d'un problème partagé
 - catégorie sociale
 - appartenance à une même OP
 - appartenance à un même terroir
- Groupes homogènes : questions spécifiques.
- Groupes hétérogènes : aspects plus stratégiques
- Difficulté de créer des groupes (confiance, intérêt commun)
- La gestion de la dynamique des groupes : émergence de leaders, les discrets, etc.
- Le risque d'instrumentalisation du groupe
 - groupe CEF pour faire du crédit
 - Groupe sur l'innovation pour transférer une technique
- L'autonomisation du groupe et ses relations avec l'extérieur (aller chercher des compétences, connaissances)
- Evolution possible du groupe vers une OP

Conseil individuel, conseil en groupes

Le conseil en groupes

- Dynamique de groupe : échanges, valorisation des savoirs de chacun, comparaison, réflexion collective
- Réduction coût conseil.
- Relation conseiller/ paysans facilitée

Mais conseil sur exploitation agricole de chacun

Le conseil individuel

- Confidentialité des données
- Conseil adapté au cas particulier (investissement, crédit, etc.)
- Suivi de la mise en pratique des réflexions/décisions en groupe
- Conseiller connaît mieux les réalités paysannes

Diversité des postures du conseiller

- Un transfert de connaissances et de technologies
- Une aide à la décision des producteurs
- Un renforcement des compétences des producteurs pour appréhender leur situation et définir leur projet
- Un accompagnement des initiatives
- Une médiation pour faciliter les interactions
- Une combinaison de tout cela ?